



已所欲施於人「凡你們願意人給你們做的，你們也要照樣給人做。」瑪竇福音 七，12

108-2 校牧、通識教育中心宗教與哲學思維學群召集人

楊安仁神父

校牧專欄

Chaplain's Column



楊安仁神父

依據《天主教大學憲章》在靜宜大學實行細則當中，論及靜宜的使命時指出：本校是一所天主教高等教育機構，我們秉持校訓「進德修業」致力實踐全人教育，致力主顧修女會以愛教育學生之精神，分享並傳揚基督福音。遵循天主教的理念和原則，在維護學術自由原則下，於從事教育、研究和服務時，必須能真誠追求真理及跨領域合作。在論及社群時亦指出：本校管理者應對教會具有承諾，願意以實際行動表明天主教教育精神與價值，校長、副校長

和校牧應捍衛天主教精神與價值，並應身體力行，董事會、校長、校牧及所有行政主管，在所擔任之行政與學術職務上，有責任維護並強化學校本身天主教大學之身分與特色，傳達天主教教育精神與價值。在論及教會內的靜宜大學時指出：宗教輔導室和校牧，負責強化所屬成員及不同宗教背景學生的靈性生活；並與校內教職員工生信仰團體合作，以分享及實踐基督信仰。(註一)因此，「真誠追求真理」和「強化靈性生活」，成為本校使命與發展的特色和核心價值。

在通識教育中心所開設的課程當中，則以「人生哲學與幸福和諧」和「宗教信仰與靈性生活」這兩門課程，最能代表本校在使命與發展上的任務，也是我最喜愛教授的課程：

在「人生哲學與幸福和諧」課程當中，會向同學們介紹古今中外哲學家們對人生的論述，做為追求幸福和諧生活的反思議題。在人生哲學的基本問題方面，包含：人生、人性、人格、理想、創造、自由、和諧、修養、審美、意境、德行、道德、良心、命運、信仰、宗教等議題。在課程精進和跨域合作方面，則融入常見的人生問題，例如：同居試婚、離婚、墮胎、自殺、安樂死、責任、孝順、痛苦、性情、欲望、溝通、快樂生活、自處困難、面對孤獨、真與假、善與惡、義與利、美與醜、聖與聖人等議題。(註二)在課堂當中也一定會提到至聖先師孔子的儒家思想：「己所不欲，勿施於人。」也就是說：「你不願意別人怎樣對待你，你也不要這樣對待別人」，在今天的社會上能夠做到這點，其實已經不錯了，已經可以減少許多的過失，但終究還是消極的行為。

在「宗教信仰與靈性生活」的課程當中，會向同學們介紹，世界各大正信宗教的信仰。對已有宗教信仰的同學們來說，可以更了解自己的信仰；對還沒有宗教信仰的同學們來說，在大學的通識教育當中認識了信仰，未來在人生的旅程中，如果需要追求信仰時，已有了基本概念再去選擇適合自己的宗教；至於對傾向無神論的同學們來說，可以了解、認識，甚至欣賞不同的宗教信仰，更何況一個人可以沒有宗教信仰，但每個人都需要靈性生活。在介紹佛教的信仰與靈性生活時，則會探討佛教創始者



成聖體聖血禮



領聖體禮

的說：「凡你們願意人給你們做的，你們也要照樣給人做。」瑪竇福音 七，12，如果以孔子的口吻來說的話則是：「己所欲，施於人」，意思就是：「你們希望別人怎樣待你們，你們也要怎樣對待別人」。

讓我們盡量在思想、言語和行為上，在各方面多幫助別人，鼓勵別人和安慰別人，例如：常設身處地替人往好處想，有人得罪我，我們可想他不是故意的，也許他身體不好，情緒不好，受了打擊才說出這樣的話。在言語方面多說鼓勵安慰等積極的話。行為方面，多具體幫助人，另外也幫助人去敬天愛人，和多注意靈性生命的事。愛要愛得徹底，所謂「幫人幫到底送人送到家」，耶穌就是愛人至死，且死在十字架上。我們不要只有口頭上愛人，或只做表面文章，這對實踐耶穌基督的福音和價值觀來說是不夠的。我們愛人到「有愛無類」，就是什麼都愛，連仇人也不例外。耶穌說過：「當愛你們的仇人，為迫害你們的人祈禱，這樣才成為在天大父的子女。…你們若愛那愛你們的人，你們還有什麼賞報呢?.....所以你們應當是成全的，如同你們的天父是成全的一樣。」瑪竇福音五，44-48。就是從心裡寬恕別人，而不懷恨在心，為仇人祈禱，使他們改過遷善，見面要有普通禮貌，不要冷戰但也不必過份親熱。(註三)

愛的德性是需要發展的，但如何發展愛德呢？要發展愛德，應常常存想愛德是耶穌給我們的新命令，而且也是將來公審判時的標準（參瑪竇福音二十五：31~46）。除去愛德的阻礙：罪惡，使我們與天父及弟兄姊妹們重歸和好，後者是愛情的聖事，愛情之源耶穌親自到我們心中來，豈有不加增愛德嗎？最後，多做利他、助人的事，自然會加增愛德。聖德肋撒修女曾說：「今日最大的病，不是癩病，也不是肺病，而是被人遺棄。今日最大的罪惡，是缺乏愛，對貧病人的冷漠無情。」可見這個世界多麼需要愛。(註四)

聖保祿宗徒曾反思耶穌基督「愛」的福音說：「我若能說人間的語言，和能說天使的語言，但我若沒有愛，我就成了個發聲的鑼，或發響的鈸。我若有先知之恩，又明白一切奧秘和各種知識；我若有全備的信心，甚至能移山，但我若沒有愛，我什麼也不算。我若把我所有的財產全施捨了，我若捨身投火被焚；但我若沒有愛，為我毫無益處。『愛是含忍的，愛是慈祥的，愛不嫉妒，不誇張，不自大，不作無禮的事，不求己益，不動怒，不圖謀惡事，不以不義為樂，卻與真理同樂：凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛永存不朽』」（格林多前書 十三：1~8a）。

我們大家一起勉勵吧！（取自：2020.6.9 靜宜學訊）

註一：參《天主教大學憲章》、《天主教大學憲章》在臺灣施行準則、《天主教大學憲章》在靜宜大學施行細則。

註二：黎建球編著(2017)。人生哲學。台北市：五南。

註三：陳百希編著(1991)。主日靈修。台北市：光啟。

註四：同上。



楊安仁神父

校牧專欄

Chaplain's Column

「主顧聖母堂落成」

校牧 沈拉蒙神父

我們的「主顧聖母堂」已經落成了！自 2019 年 12 月第一週起展開一連串的活動：12 月 2 日在教堂外草坪舉行了將臨期點燈禮儀，同時也在教堂正面外牆，以耶穌的一生為內容，進行了一場空前的光雕秀。接著於 12 月 6 日正式為教堂舉行落成祝聖彌撒。當天教堂座無虛席且來了許多校外賓客，我們甚至必須開放地下一樓的廳堂(命名「愈榮廳」，以紀念台中教區前任主教)才能容下這麼多人。



主顧聖母堂落成祝聖典禮

12 月 7 日學校舉辦「全球校友日」，特別在教堂裡為畢業校友覆手祝福，有為個人，有為夫妻檔，也有為朋友群。當我們以熟齡視角回憶著過往青春歲月並感受到天主之手如此緊密地指引著我們的生活，那一刻令人非常感動。緊接著在 12 月 8 日，教會慶祝聖母始胎無染原罪節，我們也舉行了落成以來的第一台主日彌撒，當天校內有位老師帶了他的新生女兒前來受洗。

當週的活動又緊又滿，不過，這將永遠銘刻在我們記憶之中。然而，教會活動並沒有就此結束，而是從那時起展開序幕。除了日常的彌撒、祈禱及談話活動之外，教堂在下午時段也是開放的，甚至在禮拜六日都有開放，到目前為止，已有數以千計來自全台各地的賓客陸續造訪、拍照，也有人來此聖殿沉澱自己、享受片刻寧靜或休憩。每天午後都會在聖堂內播放著輕柔聖樂，讓來此尋求心靈靜謐的人們都得以安靜休息。

不過，最特別的活動在平安夜那晚，我們從耶請一對夫妻打扮成瑪利一個象徵耶穌基督的嬰了小小的遊行，在進入教白光，彷彿聖光般照耀在



主顧聖母堂

莫過於慶祝耶穌的誕生。耶穌誕生的馬槽場景開始，亞與若瑟的模樣，並抱著孩。伴隨著歌聲，群眾做堂之際，教堂從內向外的大家身上。

那天有九人一同領青年學生及幼兒，所有人個過程，可以說，在那當下，大家都在主內合而為一，有一種難以忘懷的團結感和兄弟姐妹之情。有些時刻我們只經歷一次但卻能促使我們勇往直前、克服重重困難、不計一切繼續關愛他人，因為我們知道我們不孤單，有人引領著，和我們一起同行。

受聖洗聖事，裡頭有成人、都非常專注地參與了這

教堂興建一事是個智慧的行動與決定。我們希望並深信著新教堂對於今後世世代代的學生、教師和職員將大有裨益。現在，當有人參訪靜宜大學時，我們不僅能帶他們走訪圖書館(知識殿堂)或體育館(體能殿堂)，還可以邀請他們來教堂(心靈殿堂)走一趟。

「主顧聖母的聖愛光芒」

宗教輔導室 郭翠華

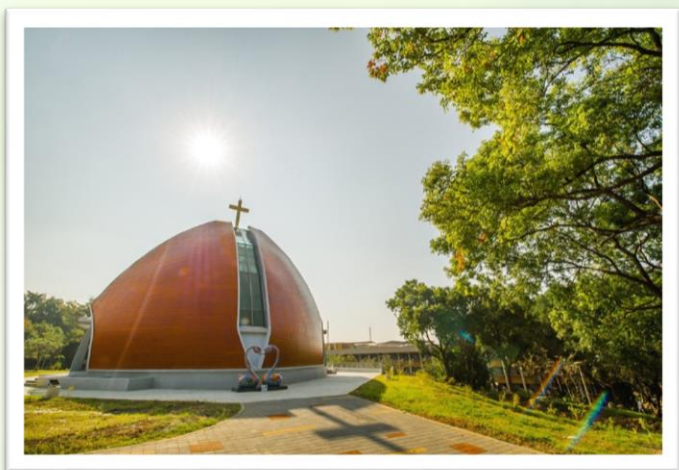
主顧聖母堂 108 年 12 月 6 日落成祝聖典禮及 12 月 7 日全球校友日活動，為靜宜大學教堂揭開啟用的序幕，至今已有一萬多人造訪過主顧聖母堂。

來訪者有神父、修女、建築師、音響專家、學生家長、校友、堂區教友，更多是全台各地從網路看到慕名而來的朋友，許多是家庭旅遊、青年好友同行或攝影愛好者等等。最感動的是久未出門的阿公、阿媽也跟著兒子、媳婦來到聖堂，無論從台北、高雄、新竹、台中來，人人一進聖堂、聽著聖樂，大多會安靜坐一下、看自由取用的手冊或心靈小卡、看手機；也有抬頭認真看建築或陳設、走動拍照、或會安靜久坐。

有些參訪者會仔細看教堂設施和 B1 展覽內容，他們會問一些問題或分享一些感觸，例如：

1. 輕聲小聲問：「請問可以拍照嗎？」
2. 彼此輕聲輕嘆地說：怎麼這麼漂亮啊，沒有開燈就這麼亮。
3. 你們教堂好漂亮喔，整個園區都好美好安靜、舒服，真好！
4. 假日都開放嗎？星期天有彌撒嗎？
5. 我的兒子讀靜宜，他們也可以進來嗎？我從台北來，我們是先來看教堂，等一下才跟兒子碰面！
6. 聽說這教堂是上億蓋的？怪不得這麼美！
7. 你們這教堂都是這麼厚的鋼板，一定很結實。
8. 你們那個外牆是木頭的，不怕淋雨壞掉嗎？
9. 這間和好室是做甚麼的？可以進去看看嗎？
10. 這教堂地坪有幾坪、建坪又是多少？
11. 基督教和天主教有甚麼不同啊？你們可以拿香拜祖先嗎？

我們一一說明，外牆是塑鋼材質，從西班牙進口的等等。大部分來訪者，都會到每層樓看一看，小孩也是。要離開前，訪客都會很開心或靦腆的說謝謝，這教堂好美喔！有的會介紹一下自己，或再問一些問題、或跟值班人員交談一下；也有的感覺這是很神聖的空間，就很安靜地離開。



主顧聖母的聖愛光芒

主顧聖母堂啟用後的聖愛光芒要我們一起參與發揚光大，一句對同事、學生關心的話、一句對參訪者的問候或小聊一下，一個誠心地邀請等等，都可打開彼此心中的那道光。

目前周四的校園彌撒和周日的主日彌撒，參加者都比之前多一些。帶學生來上課、參觀或來辦活動、利用上課介紹創校歷史或介紹這座聖堂的老師也在增加中，新學期也有音樂會演出及各式活動，歡迎您來靜靜坐一下、來默默祈禱、來想一下自己的生命...，願聖愛光芒照亮您的人生。

主顧聖母堂落成祝聖典禮心得



聖詠團

✚ 食營系 張鎧顯

這次有幸參與主顧聖母堂的落成典禮擔任聖詠團的一員。為了落成典禮可以順利進行，我們這學期每個禮拜二的中午持續不斷的進行練唱，希望可以把我們最好的成果獻給天主。最後幾次的練唱，我們進到聖母堂裡做練習，沒想到在堂裡做練唱是這麼的舒服:回音、合聲、尾勁...一個個的都扣人心弦，聽的人通體舒暢。在當天實際上陣時，更感受到天主正從上看顧著我們所有的與會者，當天天候微微下雨，感覺像是天主喜極而泣一般，並不覺的跟平常下雨那樣令人抑鬱，而是包含著祝福的意味。祝福著我們，陪伴著我們。



座無虛席



觀禮貴賓一同高聲歌詠

✚ 社工系 黃筑瑄

記得那是在大二下，有打工、有社團、還有課業，每天睜開眼就是被時間追著跑的日子。某次經過宗輔室，剛好在發聖經，傾向基督信仰的我收下了聖經繼續跟時間賽跑，我開始身心距疲，身體也出現狀況，在夜裡，強烈的無力感使我拿起那本聖經，一碰到聖經，不知怎地我瞬間覺得很有力量，但翻開我卻不知如何閱讀，於是我來到宗輔室，開始了我的慕道，就這樣大三過去了，宜芳姐問了即將畢業的我說，要不要領洗，我真的好期待，經過了一段時間的慕道，我終於要領洗了。

而領洗以後，我變得更常跟天主說話，我也更加覺得祂就在我身邊，隨時能給我力量，也不知道怎地，我更常會翻閱聖經，甚至自己也會去唸玫瑰經，都能使我平靜，讓我覺得更充實，我覺得領洗後生活多了更多的可能，我很喜歡。



領洗同學-社工系黃筑瑄

✚ 海青班 黃賢駿



領洗同學-海青班黃賢駿

在人生中，我們會走進很多不同的門。當我來到了靜宜大學校門口時，才發現這是一所天主教的學校。在靜宜大學裡，也有另一個門，那裡熱情、溫暖、關懷、又療癒，那就是宗輔室。我還記得當我一個人走進這裡時，裡面的哥哥姐姐熱情的迎接我。從此，下課後我就會去宗輔室，在我有煩惱的時候，更會聆聽我的訴苦，感恩這兩年的關懷。更感謝在光鹽社有靜宜姐姐為大家準備的共融晚餐，也感謝光鹽社夥伴一起學習，一起吃喝玩樂。

當一扇門被關上了，天主會開新的一個門給我們；天主一直在找他的小羊。每個人在這個社會活出自己的特色，有時身邊的人沒注意到，有時候在忙，也不代表你沒有價值；在天主眼裡每一個人都有價值，最快的速度是慢，在慢中明白自己和天主。我從小喜歡吃肉骨茶，很開心有機會跟田師父學巴生肉骨茶。感謝宗輔室宜芳姐帶我去另一個門，找耶穌。宜芳姐為我祈禱、安慰，給我溫暖的擁抱。感謝這兩年的關懷，在我軟弱中一直的支持；在我面對挫折時鼓勵我。

感謝慕道班，讓我認識天主，引導我認識天國的門。但家裡是信奉佛教，我跟父親說謝謝你從小到大給我的教育，我現在要進入新的門，要進入天主的門，因為我要領洗了。天主是光，光照著我們。爸爸後來肯定我，並祝福我成為天主教教徒，因此我在 2019 年 12 月 24 日聖誕夜領洗。

要找到歸屬的門會遇到很多的考驗，要進入天國的門更是不容易，可是天主會引導我們。如同若瑟也好不容易找到這個門，主耶穌更在主顧聖母堂誕生，使我能在主顧聖母堂跟耶穌一起慶祝生日！

✚ 中文系 謝孟恩

聖誕點燈晚會是靜宜的美好傳統，每當十二月初來到將臨期時，也順道讓參與的學生們認識這個信仰，更實際的體現了我們慶祝耶穌到來的喜悅。

這次是我第二次接到主持棒，不同以往的是地點更改在新聖堂，而主持的過程中，雖然有不少考驗與挑戰，但是除了勤加練習以外，更重要的是享受主持的樂趣，豐富自己的大學生活。感謝宗輔室給我這個機會在大家面前主持聖誕點燈，也期許未來每一年的將臨期能夠有更多人認識耶穌基督，以及感受到祂的到來是多麼美好的一件事情。



在喜樂中主持聖誕點燈

✚ 日文系 林欣慧



佳播天使

這次我演的角色是佳播天使，雖然一開始不想接這個角色，因為上一次演這個角色的人演得很活潑，但後來還是接下來了。而籌備期間也發生許多事，人手不足還有臨時不能參加的、練習時間少、服裝也是當天才搞定，其實嚴格說來我們沒有完整的彩排過一次，到了演出當天我的台詞還不是非常順，背景音樂也是當天才弄好，實在混亂。第一場大家演得零零落落，不過後來越演越順，不知怎地最後也圓滿成功！感謝大家一起努力，也特別謝謝社長以及他的朋友們願意來幫忙，真的讓我滿意外的。

在最後一場演出前的休息時間，我在草皮上晃晃時，有一位小朋友認出我說：姐姐！你是那個天使嗎？我回答：對啊！你剛剛有拿到糖果嗎？他搖頭說沒有，我就說：那你等一下來聽最後一場，我拿糖果給你！其實，有時候感覺蠻妙的，明明糊裡糊塗的，但好像總會有出路，很開心我又突破了一點，楽しい一日だった～

✚ 華語文教學中心 黃碧鈴(Kitty)

I am glad to have the opportunity to be part on the Nativity plays at Providence University. Though I am a new student and my Chinese language is far from proficient, I welcomed by Light and Salt community, wholeheartedly. They gave me an interesting part, which I only need to remember 3 lines of the script. The members are very kind to me and in short awhile, little did I knew, we already became a close friend to one another. One of the girl, name Wei Zhen, help me with the voice record, so that I could practice the right pronunciation.



外籍生用初學中文演戲

In the other side, my role as the hostel owner, brings a new spiritual perspective for my 2019's Christmas season. I feel that it was pretty common for me to prepare a lot of things when Christmas day is coming. From holiday plan, shopping list, as well as gathering time with family and friends; many things are running thru my mind. But, what did I had prepare for the coming of Jesus? Do my mind has a room for His Good News, when it's knocks? As we knew all the good things came from Him, may we always spare a room to listen to His Words for the same ~ (Hello Kitty)

【Isaiah 9:6】 For to us a child is born, to us a son is given, and the government will be on his shoulders. And he will be called Wonderful Counselor, Mighty God, Everlasting Father, Prince of Peace.

聖週禮儀由4/5聖枝主日遊行揭開序幕，並由逾越節三日慶典進入普世教會禮儀的高峰。4/09聖週四『主的晚餐彌撒』，虔誠聖詠進行遷供聖體，紀念基督建立聖體聖事；4/10聖週五『苦路敬禮』及『主受難日禮儀』，白天頂著太陽、晚上在靜默中，紀念主的苦難與死亡；4/11聖週六『復活前夕守夜禮』，紀念主從死者中復活；4/12耶穌復活主日『復活節彌撒』，慶祝宣報主基督復活。復活主日當天特別邀請沙鹿天主堂「聖采琪合唱弦樂團」，於主顧聖母堂演出「聖愛光芒，重生音樂會」，藉由聖樂撫慰人心，為社會帶來溫暖與希望。



聖枝主日



聖週四 - 主的晚餐彌撒



聖週四 - 遷供聖體



聖週五 - 苦路敬禮



聖週五 - 苦難禮儀



聖週六 - 復活夜彌撒



復活節彌撒



聖愛光芒，重生音樂會

雖然全球疫情造成影響，但靜宜大學師生的熱火愛心不變，更展現擁抱世界、萬眾合一的精神。防疫期間，邀請教職員生每日中午於主顧聖母堂恭唸玫瑰經為疫情解除祈禱，並於5/1-15由全校教職員生撰寫「天使祈福卡」，為防疫貢獻、辛勞照護的「醫護檢疫人員」，獻上感謝與祝福。共有12個班級或單位參與服務，合計致贈光田綜合醫院108份、童綜合醫院130份、臺中榮民總醫院130份，總計368份。



致贈童綜合醫院

6/5於主顧聖母堂舉行【2020東海靜宜聯合祈禱】，靜宜與東海兩校同以基督宗教為創校理念，聯合祈禱緣起於民國八十五年，今年邁入第二十四年，特別邀請陳建仁前副總統、東海、靜宜兩校校長和教職員、靜宜通識課學生及校外堂區教友共襄盛舉，藉由聯合祈禱「為全世界新冠肺炎疫情祈禱」，祈能為社會注入溫暖與祝福，共計217人參加。



恭讀福音



陳建仁前副總統證道

6/19於主顧聖母堂舉行【畢業彌撒】，由校牧楊安仁神父、歐思鼎神父為畢業生覆手祈禱，同時於畢業彌撒中，頒發2019「台灣基督宗教大學校院聯盟獎」給3名具博愛與熱心社會服務精神之應屆畢業生：西文系王允賢、大傳系植皓勳、社工系劉耀君。



為畢業生覆手祈禱



台灣基督宗教大學校院聯盟獎頒獎



「12月3日聖方濟各·沙勿略 (S. Franciscus Xavier) 司鐸」

聖人 1506 年生於西班牙。在巴黎讀書時，與聖納爵·羅耀拉結為好友，31 歲進鐸為神父，並與聖納爵是耶穌會創會的六位夥伴之一。1541 年被派到東印度傳教，他不願接受君王的禮物及僕人，他說：「一個人必須親手洗衣服，煮飯燒菜，方能受眾人的尊敬。」由於他搭得是東印度總督蘇沙的船。聖方濟各·沙勿略每主日在甲板講道，侍候病人，海上風浪大，他常暈船，所以他的工作，倍加吃力。航程中，幾乎全體旅客都患了壞血病。這位耶穌會士一天到晚忙著侍候病人。船繞過了非洲好望角，十三個月後，抵達印度的果阿。他每天上午往醫院、監獄探視病人和囚犯，下午在街頭召集兒童和奴僕，給他們講解要理。他手裡拿著一個鈴鐺，大家一聽見鈴聲，就出來圍住他。聖方濟各·沙勿略就給他們解釋信德道理，教他們誦念經文。為了使不識字的文盲易於記憶教理，他將要理編詩歌，教大家唱。在街頭、在家庭、在田野、在工廠，到處都能聽到聖方濟各·沙勿略編唱的「要理歌」。



聖方濟各·沙勿略

他在果阿 5 個月後，開始學習當地方言，給人領洗講道，數量龐大。每次聖方濟各·沙勿略付洗完，手臂都酸得提不起來。他在那裡顯了許多神蹟。他在印度、瑪來西亞麻六甲、日本長崎、九州等地福傳，學習各種語言，甚至編寫了一本日文的要理書。一五五二年，他又踏上旅程，準備前往中國。但當時中國嚴禁普通外僑入境。聖方濟各·沙勿略決定在中國上川島上岸，尋找機會偷渡入境。在這個荒涼的島上，聖方濟各·沙勿略突發寒熱，在冬季，他孤零零地躺在海灘。後來一個葡萄牙商人將他接到茅屋照顧，但聖方濟各·沙勿略還是安逝了，享年四十六歲，結束了他在遠東 11 年的傳教。經過數百年來的多次檢視，聖方濟各·沙勿略的遺體始終沒有腐爛。

在那些他無法用言語溝通的地方，他就以實際的行動去關懷窮人，照顧他們的需要。為福傳歷盡辛苦，海上的風暴、南國的酷熱、北地的冰雪，甚至前往居住著剽悍原住民的小島親身涉險，這一切都沒有令他退縮。他說「我相信對於那些視我們主基督的十字架為甘飴的人，這樣的勞苦是一種歇息，而結束這些勞苦或逃避它們卻是死亡。」當年播下的種子，藉著天主的恩寵和多位後繼者的努力，如今已經長成林蔭。方濟各沙勿略於一六二二年與聖依納爵、聖女德肋撒、聖斐理伯內利、聖依西多祿等同時榮列聖品。

2020 年全國福傳大會籌備工作將進入最後階段。讓我們隨著福傳大會祈禱文齊聲祈禱：主，耶穌基督，祢在升天之前對門徒們說：「你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音。」我們願意繼續這份使命，但也承認我們的軟弱及困難。此刻我們因 全國福傳大會特別向祢祈禱。祢曾說：「你們求，必要給你們。」求祢從天父那裡為我們派遣聖神，指導我們的思言行為，使我們能夠像祢一樣，凡事符合天父聖善的旨意，有力而有效地向一切受造物宣傳福音，使我們終能在和諧友愛中，共同宣認祢是 唯一的道路、真理及生命。

主，耶穌基督，在福傳的事工上請祢教導我們，一如祢曾教導了祢所深愛的門徒，因此我們能在祢的傳授中，並在聖母的護佑下，一起邁出福傳美麗腳步。聖母瑪利亞——教會之母，為我等祈！聖方濟各·沙勿略——傳教主保，為我等祈！聖女小德蘭——中華傳教主保，為我等祈！因父、及子及聖神之名。阿們。

心靈成長營



第35屆心靈成長營108年10月19-20日於台南仙草埔靈修中心舉辦，以「認識自己」為主軸，課程內容有：Awareness I、再會吧!青春小鳥、關係花園、燭光晚禱、快樂向前走等；活動第二天至關子嶺雞籠山步道。共有26人參加，營隊後陸續舉辦回娘家活動、聚會等，以下為活動心得摘錄：



心靈成長營師生合影

✚ 食營營養 張**

這次心靈成長營是我學生身分最後一次參加了，雖然只有參加過兩次，卻讓我有當大學生的感覺，這兩天無論是小虎老師的課程，宗輔老師們的環節，還有祈禱的地方，都是我覺得最難忘、最有收穫的。課程和活動的點滴如同營養滋潤著我的靈，我的生命。

✚ 社工 吳**

每次都會想著幸好自己又再次參與心城營，真好！第三次來到心成營，還是那麼喜歡認識自我，接納自己感覺真好，好像又能充飽電去面對生活的繁忙，必須大力推「關係花園」，我問了好多學員他們都很喜歡這個活動，是什麼樣的魅力讓我能敞開心胸，在不熟的人面前到眼淚呢？希望每次自己有幸參與！

✚ 海青 鄭**

說真的，其實每個課程都很難忘，對我來說每個課程都很重要，在這兩天最大的收穫其實滿多的，參加這個可以讓自己更有自信還可以認識很多朋友還可以爬山，對於未來的夢想好好加油，要相信自己可以的。

✚ 社工原專 謝**

關係花園讓我最難忘，因為第一次把自己內心深處的事告訴別人，第一次用自己的傷來鼓勵別人，最大的收穫，讓我認識自己了解解自己吧！「世界很美，人生很精采，上帝派下來一定有我的任務需要完成，好好享受人生的美好」

✚ 社工 許**

關係花園，發現很多事我們沒有去正視，但它其實一直存在，透過這堂課讓我看到內在的自己，希望我能繼續朝自己的目標前進，和家人能有更好的溝通方式，也希望自己在未來也能勇敢向前，不怕冒險。活動前認為主要是爬山，簡單的團康，認識新朋友，因為之前有參加過一次，但兩次都有很不一樣的感覺，兩次都深入的了解到自己內心的深處，開始會反思，也真的認識到很多很棒的人！

專業服務學習

108年11月17日帶領志工同學赴太平天主堂舉辦「道生兒童營」，活動內容有：聖歌教唱、兒童彌撒、團康遊戲、手作百寶袋、點心DIY、福音劇、快樂紙飛機等。服務志工19人，74位學童及青少年參與，服務總時數為171小時。109年5月3日赴太平天主堂舉辦道生兒童營，內容有：聖歌教唱、團康遊戲、世界好好玩闖關、手繪日式紙扇、摩摩喳喳等活動，受服務者36人，志工15人，服務總時數135小時。以下為志工心得：

108-1

✚ 社工系 李**

這是我第一次參與太平兒童營，從籌備到營會前，一開始有許多的擔心與緊張，但心中卻莫名始終充滿著一種平安。

營會中，有位孩子因著我的身高，常常跑來我旁邊，邊比劃著手勢邊說著：「身高歧視！」一開始我覺得沒關係，但隨著次數的增加，心想這樣下去也不是辦法，他會這樣做背後應該有某些原因吧？於是我問孩子：「你為什麼會想這樣子做呢？」孩子告訴我，因為他在學校同學中不算高大的，也曾經有被這樣對待過，所以他現在看到身材比自己矮小的人也會這樣子做。我又問他：「那你喜歡被這樣子對待嗎？」他說：「當然不喜歡啊！」我說：「如果自己也不想被這樣對待，那為什麼要這樣來對待別人呢？自己不想被怎麼對待，我們也不要這樣去對待別人，好嗎？」之後那個孩子就再也沒對我做出這樣的行為了，甚至之後還會主動來和我聊天。

很開心孩子願意和我溝通，也了解到其實孩子只要好好地和他溝通，他們大多都是願意接受且能理解的。雖然這可能只是一個小小的事件，但從中希望能讓孩子知道「我們想被怎麼對待，就該如何待人。」也希望能藉著這個小事件，在他心中埋下一顆小小的種子。

也很感謝宜芳姊願意給我機會能夠和大家一起參與這次的活動。雖然過去在教會也曾帶過兒童營，但這次和大家一起的感覺卻格外不同。在營會中被孩子牽著手，願意和我分享心事的短暫時光，覺得很感動也很特別，也感受到現在孩子的早熟。

這次也從遇到孩子們衝突與情緒上的問題，看見自己許多的不足。不論是從籌備還是到營會，都很享受和大家共同努力的感覺。夥伴們也都很互相、彼此關心。雖然一個人有許多的不足，但卻能因著相同的心志將大家聚集起來，每個不完

美的人相聚起來卻能變得完美。

有時候不是我們想要帶給孩子什麼，更多時候反而是孩子帶給我們的更多。感謝這次一切的一切，也將這份感動，包起來，放在心深處。

✚ 會計系 許**

即使好不容易有個假日可以睡個大頭覺，我仍想要去陪伴與傾聽我們的下一代。

我們從聖歌典禮開始，讓孩子們安定、專心、穩定，漸漸地帶入我們精心安排的各式活動，還有為了讓他們能夠更安定與聽話的獎勵制度。或許是因為公事上的疲憊感，一天的活動剛開始，便覺得渾身無力，像極了洩了氣的氣球，只能癱軟的不停尋找能放下我的地方。

「比起站起來主動去主導與領導時空下的一切，我喜歡坐在一旁去覺察與細細咀嚼這一切一切的發生。」有不少的孩子為了得到點點（貼紙），紛紛的表現他們自己，或是說他們自己的優點，我總是會詢問他們：「你告訴哥哥，為什麼哥哥要給你貼紙？你做了什麼嗎？」有的孩子告訴我她很乖，所以我必須給她；有的孩子告訴我我想要，所以我必須給她；有的孩子則聽到我這樣問她，因為說不出來便離開我的視線。

有不少的孩子為了要得到紓解（被欺負／生氣／難過），也紛紛的表達他們自己的不滿，難過。種種的場景感覺好像似曾相似，這一幕一幕好像每天都在我的眼前上演，只是對象從孩子，轉變成大學生／老師／廠商…「許多大人的心裡，都住著一個孩子。」

這時我才體認到，我喜歡親近孩子與喜歡去觀察人的深層原因，或許是因為我心裡也住著一個孩子，渴望融入人群的孩子，一個來自原生家庭不滿足的缺憾。每一次參與宗輔室的活動總是會讓我藉由與時空下的，上主，聖子，聖神，聖經，同學，夥伴，老師，神父，修女，孩子，活動互動，藉此讓我更認識／親近自己，數不盡的感謝，謝謝。

✦ 資管系 詹**

已經是第三次來到太平，每次的活動都期望能有一個孩子記住我，那種感受特別好，以往的付出都值得了的感覺，雖然在過程不小心將小朋友的名字喊錯，但他們也沒有跟我計較也只是小聲得糾正我，這才發現自己在記小朋友這方面還需要多加努力。也注意到其他志工都是如何與小朋友相處，他們會將對方當成朋友，就像朋友一樣打打鬧鬧更快速地與小朋友變得更靠近，看著他們才知道自己還有很大的學習空間。

每次的開會有些短暫，也總是很少全部人到齊，但每個人都努力將自己負責的部分做到最好，大家都想讓太平的孩子玩的開心。這也是我第一次有負責課程，慶幸的是小朋友都願意認真聆聽跟著步驟走，在最後都有完成屬於自己的小毛毛蟲，看著小朋友每個拿著自己親手做的毛毛蟲在地上一同競賽，讓人看了像回到童年一樣開心。

他們天真得笑容讓人無法忘記，想一再的親近，往後有機會的話還會想回到太平為孩子們服務。

108-2

✦ 襄外-劉O逸

這是我第一次去參加太平兒童營，所有經歷的一切都讓我覺得很新鮮還有神奇。原本是擔任報到人員，但因一些突發狀況，導致原本和我一起上課的夥伴不能參加，所以在前往天主教堂的路上時，緊急再做了一個 PPT 特別感謝宜芳姐和牧茵給了我很多的想法和建議，讓 PPT 可以順利做出來。

一到了天主堂，迎接我們的是孩子們熱情的歡迎我們到來，讓我原本緊張的情緒緩和了許多。這是我第一次參與彌撒，一開始進去時，有些不知道該做些什麼，但在彌撒的期間，我的內心感覺十分平靜，最後也接受了神父給的祝福，是一個很不錯的經驗。在教唱聖歌時，讓印象深刻的是在大家一起唱歌的時候，旁邊的大孩子們打著節奏，大家一起高聲歌唱，那時候的我深受感動，那個畫面十分溫馨。

在上主題課程時，原本我很擔心我沒辦法講得很好，但實戰後，雖說還有許多需要改進的地方，但還算順利的完成了課程，特別謝謝孩子們配合我，還有修女們在旁的協助，以及伙伴們的鼓勵，因為有他們，我才能達成此次挑戰。

這次兒童營讓我成長了許多，也發現了自己許多需要再改進及加強的地方。我最珍惜的就是孩子們臉上天真無邪的笑容，看著他們的笑顏是我努力的目標。謝謝夥伴們一起努力將此次活動順利地辦完，也謝謝宜芳姐及靜宜姐不論在演練或現場都從旁幫助我們許多，讓這次太平兒童營畫下了完美的句點。

✦ 社工-李O蒨

這是第三次參加太平兒童營了，真的很期待也很喜歡每一次的活動，因為都能帶給我們滿滿的感動還有學習，每一次負責的事項都不一樣，從第一次去擔任授課者、第二次擔任隊輔，這次擔任場控，每一次都是不同的經歷！這次自願擔任了場控這個位子，雖然不用授課，可是感覺就像每一場活動都有參與到一樣，可是我很喜歡這種忙碌的感覺，要到處去場控去看看大家的活動課程，讓整個營隊運行更順利。

這次也很開心小朋友在我一去的時候都認得我是誰，被記住的感覺真的很好！這次另外印象最深的就是有一個青少年他都會默默的幫忙我們但是不參與活動，看起來也有心事，我就上前問了一下，和他聊聊，才知道原來他是一個舉重校隊，但是手因為運動傷害讓他這陣子都無法再練習，他覺得舉重是他的生活，因為不能舉重讓他覺得失去目標，他看著一位小朋友對著我說希望他永保快樂，讓我很感慨，於是我就鼓勵了他一翻讓他更有自信點，也很感動他在最後的時候回饋單的時候留了一段話給我。

在每一次的服務中看見每個不一樣的人，如果可以從中體會或是聽見他們的故事我都會很珍惜也會覺得他們成為我人生的導師，會更知道自己的目標，讓自己更內省，希望在未來的服務中可以有更多的體會，也辛苦這次活動的工作人員！希望未來還有機會在繼續參加這個營隊！



社會關懷服務

108-1 學年度有 51 名大一新生參與，同學協助校園愛心義賣、校園聖誕布置、聖誕點燈、主顧聖母堂落成祝聖典禮、聖誕馬槽市集、聖誕校內外報佳音等服務。108-2 學年度有 20 名同學參加宗輔室服務學習，服務項目有校園愛心募款、幸福祈禱卡、義賣協助、文書處理等。以下為志工心得：

服務心得

觀光系 陳同學

很幸運能選到宗輔室的志工，跟以往不同的是能參加到平常參加不到的活動，兩次的老人院報佳音，讓從沒去過老人院的我對老人院有很大的改觀，像是：老人院的氣氛並非死氣沉沉、阿公阿嬤也沒有想像中的冷漠，看到阿公阿嬤在積極認真參與我們的活動就覺得很有成就感，尤其是表演完舞蹈後他們的稱讚，讓我獲得了滿滿的鼓勵，看見他們的笑容，讓我覺得這一切的努力是非常值得的！。其中在光田護理之家遇到了一位阿嬤，她牽著我的手跟我分享她人生的經歷，一再叮嚀我未來要慎選另一伴，就好像把我當成了他的孫子般，讓我覺得很溫馨很感動。

而永信心佳家屋裡的一位阿公，他就像老人院的開心果一樣，不管是活動還是與我聊天，好像有用不完的熱情，同時也感染了我的心情，保持活潑開朗人與人老心不老的人生態度是值得我們學習的，雖然我們只有短暫的相處，但這個經驗和回憶，將會是我永生難忘的記憶！希望有機會能再去探望阿公阿嬤他們～

我另一個服務活動是在耶穌聖誕愛心馬槽市集幫忙，朗時說剛開始並不知道學校有這個活動，也不了解這個活動背後的意義，直到當天服務的項目是二手衣物，才知道原來我們都收入會捐給羅興亞難民營，也因此讓我反思，當我們衣食不缺時，也忘了世界上有另一群需要我們幫助的人，我們要隨時感恩自己擁有的一切並珍惜。

觀光系 鐘同學

我本來會選宗輔室，只是單純因為是在學校裡面；交通比較方便。在這幾次服務學習中，使我獲益良多。還記得有一次是做整理舊衣服的工作，

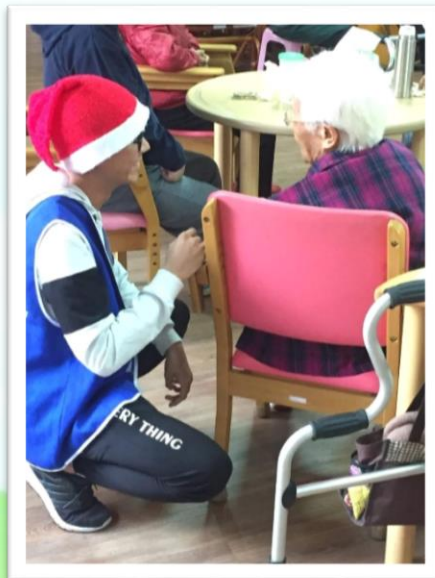
那是我第一次使用手推車；我覺得很驚奇。捐衣服給需要的人，是一件對的事情，在自己的能力範圍去幫助有需要的人是件很棒的事，但我認為捐的舊衣服應該要是乾淨且還能穿的，而不是捐已經發黃且髒掉的衣服，這會使原本美好的心意變了調。有一次是幫忙黏貼聖水的貼紙，要把它黏得不會掉下來又

不能貼太緊；真的是一件很困難的事；很考驗耐性及細心度，最後在大家的協助下完成了。

我們學校的主顧聖母堂真的很漂亮，能在那邊做服務學習也很快樂。主顧聖母堂落成典禮那天有上新聞；我爸媽還問我說你怎麼沒跟我們說

你們學校有這麼漂亮的地方；我說我那天剛好在那邊做服務學習的志工，我完全沒想到主顧聖母堂會上新聞。有一次是幫忙佈置馬槽市集現場，一想到明天我要擔任販賣園遊卷的櫃台服務人員就覺得好緊張，很擔心沒把事情做好，但，當手中的園遊卷從手中一張一張的賣掉就覺得好有成就感，最後也完美的落幕。

記得聖母堂落成典禮那天雨下超大的，每個人幾乎都淋成落湯雞，但是，大家卻還是很努力的完成並盡自己最大的努力去服務他人。雖然大家一開始都不認識彼此，但，透過這麼多次的互相幫忙，我相信我們彼此又更靠近了。服務學習不只是單純的志工服務，它使人與人之間更



加靠近並加深人與人之間的溫度。

資傳系 張同學

首先感謝宗輔室開了服務學習的名額，節省外出學校去其他地方的時間和迷路成本，我發現宗輔室的老師很喜歡誇獎學生，常常覺得自己沒做什麼多好的事情但就莫名被誇獎了，因為家庭背景和成長環境，這對我來說是一件很罕見的現象，但我覺得很開心，雖然做好事情是理所當然，但受到鼓勵仍然讓人溫暖。

我不擅長搬運重物，體力勞動也很快就會疲憊，老師會根據個人能力安排活動對我來說是幫了大忙，許多一同參加的女生也會很體貼的幫我一起搬東西或是從我這裡拿走比較重的搬，雖然大家都不太熟，但我很喜歡這種沒有意圖的小溫暖。

服務學習分成服務和學習，幫助宗輔室完成活動籌備和文書處理是服務，而在團隊或個人工作上產生心得就是學習，我覺得管好自己相當重要，在執行一個人的工作的時候，沒有其他人，所以能力好壞或有沒有偷懶就會變得顯而易見，辦公室服務的時候老師會把怎麼做事講得很清楚，所以我執行的時候也很不費力，聽到老師說事情全部做完的當下真的會很開心，不僅是完成工作可以休息，還有一種確實完成某些任務產生實質上的助力的感覺，而學習的部分，就是在服務學習時保持頭腦清晰和手指靈巧，還有發現自己的興趣和擅長以及不擅長。

雖然因為天氣很冷，許多活動都在寒風中進行，但我們產生的啟發和迴響都是熱騰騰的，謝謝老師。

資傳系 陳同學

這學期的服務學習過程中，獲得了許多的收穫，能夠盡全力的服務大眾、幫助他人，然而又不求任何回報，積極的態度，全心的投入在此服務當中，這是在這學期的服務學習中覺得最快樂、最有意義的一件事。其中，能在服務的同時也能學習課堂中學習不到的知識或經驗，在服務學習的同時也獲得了許多啟發及省思，這些知識、經驗與啟發是我

覺得在這服務學習過程中最值得的收穫。

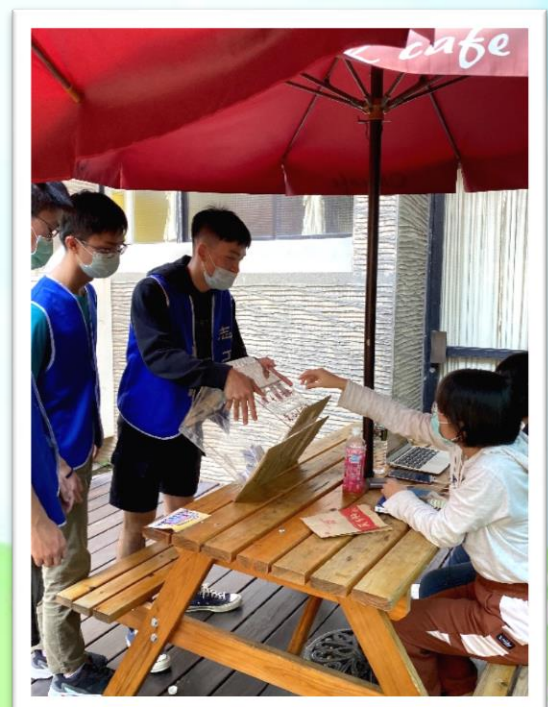
雖然我選擇的服務項目沒有像其他人的一樣，

那麼多可以服務一些需要幫助的弱勢族群，但是在服務的過程中，我卻能感受到服務他人是多麼開心、多麼有成就感。在服務項目中，我覺得最讓我有成就感的服務項目是字母鐵架，雖然一開始覺得鐵架又重又沉，而且搬運、搭建得過程又很累，但是在從一片片平躺的鐵架，到最後變成排



好 Merry Christmas 的鐵架，擺設在學校大門口，點亮的那瞬間，看到如此漂亮的聖誕布置，就覺得之前辛苦，都沒有白費，讓大家都能觀賞到漂亮的聖誕布置，覺得非常的有成就感。

然而還有一項讓我覺得非常有意義的一項服務項目，就是愛心義賣，一開始老師就有說這些義賣的錢是要捐給羅興亞難民，聽完他們的危機後，就覺得心裡有種同情感，想在這次義賣中，幫助他們，儘管是微薄的心力，還是想盡全力的幫助他們，於是我與我的夥伴，在園遊會的場合，拿著募款發票的箱子，到處宣傳羅興亞難民的危機，希望大家能發揮同情心，一同幫助羅興亞難民。



靜宜天主教教友進修會有新會長了！

現任靜宜進修會會長 梁曉渤

感謝天主聖神的帶領，靜宜天主教教友進修會有新會長了！新會長將由生態系任孟淵老師擔任，新會長的誕生意味著新的精神，新的活力，以及進修會的傳承！相信未來兩年在孟淵會長的帶領下將讓大家有耳目一新的感覺！

本學期因為疫情的關係，進修會也配合政府及學校相關規定，直到期末疫情趨緩才舉辦聚會，然而進修會並未因此而停止運作。本學期在楊安仁神父及王憶如老師的召集下，為進修會申請了兩個教師社群，分別是 1.「人生哲學與幸福和諧」課程跨域合作開發

創新精進方案，以及 2.「微課程協作的發想：主顧聖母堂導覽系統建構」。另外在楊安仁神父召集下也申請通過了教育部教學實踐研究區域基地計畫—中部區域基地跨校教師專業學習社群：「靜宜大學通識教育中心『人生哲學與幸福和諧』、『宗教信仰與靈性生活』課程跨域合作開發創新精進方案」為進修會的活動尋找經費。

本學期「人生哲學與幸福和諧」課程教學經驗分享和工作坊。帶領的「簡樸生活工作坊」，從「簡樸小事」發想，教大家費的情況，工作坊一推出即

「主顧聖母堂導覽系統」日邀請了洪清安建築師在主堂圖解。6/20 日並安排了一講座：「飄洋過海來愛你-談教育」、「主顧聖母堂-與心靈導天主教堂導覽」、「教堂導覽：西方 VS.東方」、「興建主顧聖母堂的法律面面觀」、「導覽解說員培訓的案例探討」，以及「學生英語導覽練習作品分享」，下午並參訪了磐頂教會，參考他們的導覽。

靜宜大學是天主教學校，但是教友同仁卻不多，感謝天主給我們這麼美麗的教堂，在天主聖神的推動下，進修會同仁們大家一齊努力撒種，延續主顧聖母創校的精神，讓校內更多教職員工及學生在耳濡目染中能認識我們這位偉大、仁慈、愛我們的天主。



福和諧」社群舉辦了幾場主題的講座、哲學與宗教 6/18 日晚上由孟淵老師帶方濟教宗『天主的救恩來做水果酵素，減少食物浪被秒殺！

建構」社群憶如老師 5/28 顧聖母堂講解「主顧聖母天的工作坊，舉辦了七場談神職人員以大愛辦教師相遇之地」、「西語國家

