

《天主教大學憲章》在台實行準則

第一條 特別準則的本質

1. 本特別準則適用在台灣天主教大專校院及其所屬教會首長，且自始至今都建立在主教團的教會法令管轄範圍之內。
2. 基於教會的法典及規章、中華民國法律、相關規定及程序、教廷教育部與中華民國教育部所簽訂在求學、資格、畢業證書與學位方面的合作同意書，台灣天主教大專校院應對《天主教大學憲章》的一般準則和特殊準則的應用加以檢視。

第二條 天主教大專校院的本質

1. 天主教大專校院是一個研究及教學的服務場域，學者專家依照各自領域所使用的適當方法探究真理，並對人類知識寶庫作出貢獻。而每一個別的學術領域，透過系統性的研究及教學，讓不同領域之間產生相互提升的對話，這對話的目的，是在追求由基督精神所驅動的人類實質社會。而此相互對話的融合，則是源自於對真理的堅持及對人類尊嚴的共同願景，更重要的是耶穌基督本身和祂的信息所帶給天主教大專校院的明顯特質。
2. 天主教大專校院應享有適當的內部管理自主，它是一個學術社群，擁有使它能有效地運作所必要的機構自治權，並保障成員的學術自由，使個人及社群的權利能受到真理與至善的規範。
3. 透過使命宣言與正式文件，天主教大專校院應公開確認其依《天主教大學憲章》之準則所建立的基本特質，並應展現對天主教精神落實的承諾。

第三條 天主教大專校院的建立

天主教大專校院依據教會法與相關適用的本地法律、規定及程序而建立。

第四條 大專校院社群

1. 天主教大專校院負責維護並強化本身天主教的身分，而該責任託付給大專校院的負責人(包括校長、董事會、及/或其它對等個體)及其所屬機構的成員，根據他們所扮演的角色，也擔負不同程度的責任，因此應積極招募及聘任願意彰顯天主教教育精神與價值的成員，特別是老師及行政人員。
2. 天主教大專校院有責任透過課程或活動的安排，使其所屬學生於畢業時，具備或了解天主教真、善、美、聖的基本素養。
3. 天主教大專校院的管理者應由對教會具有承諾、並願意以實際行動表明天主教教育精神與價值的成員所組成，而管理者並應藉此發展有效率的方法與本地教會的

連結與合作。

4. 管理者應定期的檢視其機構的使命宣言〈包括課程、研究及其他活動〉，以確保天主教的觀點、原則及態度獲得展現及保存。
5. 天主教大專校院的校長和副校長應身體力行並願意以生命捍衛天主教精神與價值。
6. 天主教大專校院在招募與聘任每一位教師及行政人員時，應告訴他們此一機構的天主教特色及其相關事項，並告訴他們有責任去促進，或至少尊重此一特色。
7. 神學及教會要理的講授，應由忠實於教會訓導權的教友來擔任，並需要獲得教會當局的許可。
8. 依據本地法律與教會律法，天主教大專校院應提供公平的陳情及爭議訴訟管道。

第五條 教會內的天主教大學

1. 天主教大專校院應提供管道來推展天主教的精神及傳統，同時鼓勵大專校院中的天主教成員，透過信仰的實踐及基督價值的分享而成長，並貢獻與服務社會。
2. 教區主教在他的轄區內，具有提升天主教大專校院福祉的責任，而且有權利與義務去監督學校保存與強化天主教特質。
3. 天主教大專校院應獲得主教們公開地認同。
4. 天主教大專校院的董事會應在傳統的基礎上，發展切合實際的方法，與教區主教及宗教組織相互合作。
5. 天主教會台灣地區主教團應持續與天主教大專校院進行對話與合作，以探索發展出適合的方法，來維持及宣揚《天主教大學憲章》中的理念、原則與準則。
6. 天主教大專校院每年應提供年度報告給天主教會台灣地區主教團。

第六條 宗教牧靈工作

1. 教區主教擔負台灣天主教大專校院的教職員工生之牧靈的主要責任。
2. 天主教大專校院應該與教區主教合作，提供有效率的校園牧靈與福傳工作，如教會的聖事慶典、彌撒及其它靈修機會。
3. 教區主教與天主教大專校院的負責人，應密切合作並依照議定的程序，審慎遴選學校的校牧。

第七條 合作關係

1. 天主教大專校院應致力與其他專業組織合作，為建立完整的天主教學術社群及彰顯天主教教育精神與價值做出貢獻。
2. 天主教大專校院應致力於創新，藉由不同學術領域的合作，相互提供獨特的貢獻，尋求問題解答，以協助解決人類生活與社會所碰觸的不同層面之複雜問題。
3. 基於對基本人權與自由意識的尊重，天主教大專校院應致力分享基督信仰與天主教宣揚和平傳統的價值觀，並追求卓越、至善與相互了解及合作。在此原則之下，天主教大專校院應與台灣或世界各地與其它公私立機構合作，透過研究與教學來服務人群。

第八條 附則

本實行準則，經教廷核可同意後，由天主教會台灣地區主教團公布施行，修正時亦同。